

Số: 1251 /SGDDĐT-GDTrH
V/v tiếp tục dạy học ôn tập cho học
sinh lớp 12 trên cơ sở kết quả thi thử
tốt nghiệp THPT năm 2020

Gia Lai, ngày 21 tháng 7 năm 2020

Kính gửi: Các trường phổ thông trực thuộc Sở.

Ngày 13-14/7/2020, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thi thử trước Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2020 theo Công văn số 1068/SGDDĐT-KTQLCLGD ngày 24/6/2020.

Qua kết quả thống kê điểm thi của Kỳ thi thử nhiều môn học, bài thi tổ hợp có điểm liệt và điểm yếu kém khá nhiều: Điểm Ngữ văn $\leq 1,0$ (16 học sinh), Điểm Toán $\leq 1,0$ (9 học sinh), Điểm Tiếng Anh $\leq 1,0$ (25 học sinh), Điểm Bài thi KHTN $\leq 1,0$ (12 học sinh), Điểm Bài thi KHXH $\leq 1,0$ (23 học sinh); Điểm Ngữ văn $\leq 3,5$ (1268 học sinh), Điểm Toán $\leq 3,5$ (738 học sinh), Điểm Tiếng Anh $\leq 3,5$ (5202 học sinh). Kết quả xét thử tốt nghiệp trung học phổ thông qua kỳ thi thử một số trường có số học sinh hỏng tốt nghiệp tương đối lớn, đáng chú ý có một số trường số học sinh hỏng tốt nghiệp “thử” có từ nửa lớp học đến hơn số học sinh của một lớp học.

(Chi tiết theo bảng thống kê đính kèm)

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện tốt các nội dung sau đây:

1. Tiếp tục tổ chức tốt hoạt động dạy, học ôn tập theo các nội dung chỉ đạo tại Công văn số 1106/SGDDĐT-GDTrH ngày 30/6/2020 và Thông báo số 1163/TB-SGDĐT ngày 08/7/2020; nội dung ôn tập tập trung chủ yếu ở chương trình lớp 12; chú ý các nội dung dạy học đã được điều chỉnh theo hướng dẫn tinh giản của Bộ GDĐT, lưu ý dạy học ôn tập kiến thức phần “tự học có hướng dẫn”...

2. Sử dụng kết quả của Kỳ thi thử để tiến hành đánh giá chất lượng các bộ môn, phổ điểm của các môn; đánh giá rút kinh nghiệm về phương pháp, hình thức tổ chức lớp ôn tập, tài liệu ôn tập, tài liệu phụ đạo, dung lượng câu hỏi ôn tập và nội dung ôn tập; xác định rõ từng nguyên nhân và hạn chế của từng môn học.

Tiến hành sàng lọc danh sách các học sinh có mức điểm rất thấp (điểm liệt), học sinh có mức điểm dưới trung bình và học sinh điểm từ 5,0 trở lên để có kế hoạch tiếp tục triển khai các giải pháp ôn tập thích hợp, điều chỉnh nội dung ôn tập phù hợp từng đối tượng.

3. Dựa trên kết quả thi thử, lập danh sách học sinh hỏng tốt nghiệp, nguy cơ hỏng tốt nghiệp cụ thể cho từng môn học (kể cả số học sinh vắng thi thử), xác định rõ điểm số của môn học cần đạt để chống trượt tốt nghiệp THPT năm 2020(**gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo qua Phòng Giáo dục Trung học, email: giaoductrungghialai@gmail.com trước ngày 24/7/2020**); triển khai các giải pháp ôn tập đặc thù cho số học sinh này: Phân công cụ thể giáo viên theo bộ môn có trách nhiệm kèm cặp dạy bổ sung phần kiến thức cần đạt cho từng học sinh; đoàn thanh niên hỗ trợ tư vấn, giúp đỡ; khắc phục tình trạng đã biết trước học sinh hỏng tốt nghiệp nhưng không có biện pháp khắc phục kịp thời.

4. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả tình hình thực hiện kế hoạch ôn tập, kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp đến thời điểm cuối cùng.

Yêu cầu thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo và triển khai thực hiện các nội dung hướng dẫn nêu trên kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc và các Phó Giám đốc;
- Các phòng CM NV thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Duy Định