

## **THÔNG BÁO**

### **Kết luận việc thực hiện công tác ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2020**

*Thực hiện Kế hoạch số 811/KH-SGDĐT ngày 14/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra công tác ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2020; Quyết định số 332/QĐ-SGDĐT ngày 29/6/2020 và Quyết định số 363/QĐ-SGDĐT ngày 14/7/2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập đoàn kiểm tra công tác ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2020;*

*Căn cứ vào biên bản kiểm tra công tác ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) tại các trường: THPT Đinh Tiên Hoàng, THPT Nguyễn Du, THPT Lý Thường Kiệt, THPT Võ Văn Kiệt, THPT Nguyễn Thái Học, THPT Anh Hùng Núp và THPT Nguyễn Huệ.*

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) kết luận về công tác ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2020 tại các trường được kiểm tra như sau:

**1. Ưu điểm:** Hầu hết các trường đã thể hiện được những ưu điểm trong công tác tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2020 được nêu tại Thông báo số 1163/TB-SGDĐT ngày 08/7/2020. Bên cạnh đó, sau khi có Thông báo số 1163/SGDĐT-GDTrH ngày 08/7/2020 các trường đã có thêm nhiều giải pháp ôn tập thiết thực hơn như: Đẩy nhanh tiến độ, đổi mới phương pháp, đa dạng hình thức ôn tập; chú trọng đến việc phụ đạo đồng thời có kế hoạch kiểm tra, đôn đốc việc đến lớp... của các học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp.

Sở GDĐT đánh giá cao những cố gắng nỗ lực, chủ động của các đơn vị trong việc tổ chức ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2020.

### **2. Hạn chế**

- Kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2020 và Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém của một số trường chưa có chiều sâu, chưa bám sát với các nội dung chỉ đạo chuyên môn của Sở GDĐT; nội dung tài liệu chưa phân định cụ thể phạm vi ôn tập và phạm vi phụ đạo cho từng đối tượng học sinh; chưa thể hiện các giải pháp kiểm soát, đánh giá sự tiến bộ của đối tượng học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp (Trường THPT Lý Thường Kiệt, Trường THPT Nguyễn Huệ, Trường THPT Nguyễn Du, Trường THPT Võ Văn Kiệt và Trường THPT Anh Hùng Núp).

- Việc triển khai thực hiện các nội dung chỉ đạo chuyên môn về công tác dạy học, ôn tập chưa được lãnh đạo các trường quan tâm đúng mực, chưa đầy đủ, chưa kịp thời; một số trường chưa tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT để đánh giá năng lực của học sinh nhằm có biện pháp điều chỉnh kế hoạch ôn tập và nội dung tài liệu dạy học cho phù hợp (Trường THPT Nguyễn Thái Học, Trường THPT Nguyễn Du); thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học chưa cụ thể (môn Toán, môn Sinh học - Trường THPT Nguyễn Du; môn Vật lí, môn GDCD - Trường THPT Đinh Tiên Hoàng); nội dung ôn tập chưa sát với đối tượng học sinh (môn Vật lí, môn Tiếng Anh - Trường THPT Đinh Tiên Hoàng); điều chỉnh kiểm tra đánh giá chưa đúng theo hướng dẫn (Trường THPT Nguyễn Thái Học, Trường THPT Nguyễn Huệ); quản lý việc cập nhật điểm vào hệ thống SMAS chưa chặt chẽ (Trường THPT Đinh Tiên Hoàng, Trường THPT Nguyễn Thái Học, Trường THPT Võ Văn Kiệt, Trường THPT Anh Hùng Núp).

- Trách nhiệm của các lãnh đạo trường trong triển khai thực hiện các nội dung chỉ đạo chuyên môn của Sở GDĐT về công tác dạy học ôn tập, phụ đạo chưa đồng đều.

### **3. Một số định hướng chỉ đạo trong thời gian tới**

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2020, công tác phụ đạo học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp, công tác phụ đạo học sinh yếu kém trong thời gian còn lại và nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp và chất lượng của Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2020, tập trung triển khai hiệu quả các nội dung chỉ đạo theo Thông báo số 1163/TB-SGDĐT ngày 08/7/2020 và Công văn số 1251/SGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2020 của Sở GDĐT. Chú trọng tổ chức dạy ôn tập cho đối tượng học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp cho đến sát ngày tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2020.

- Tất cả các trường cần tập trung triển khai các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng điểm thi các bài thi của Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2020; nâng cao điểm trung bình các bài thi của cả tỉnh và giảm độ lệch giữa điểm thi và điểm học lực lớp 12; các trường cần phấn đấu vào Top các trường có chất lượng cao của cả nước (Trường THPT chuyên Hùng Vương - Top 100 trường; Trường THPT Pleiku và Trường THPT Phan Bội Châu - Top 200 trường).

- Các trường cần thiết lập hệ thống quản lý, chỉ đạo chuyên môn xuyên suốt theo quy định; có văn bản triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và Sở GDĐT; tăng cường chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng nội dung ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh và tình hình thực tế của từng đơn vị.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng cho tất cả các thành viên lãnh đạo nhà trường, mỗi lãnh đạo trường phụ trách một hoặc nhiều tổ/nhóm chuyên môn; gắn kết

trách nhiệm lãnh đạo với công việc chuyên môn và chất lượng chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn.

Trên đây là kết luận của Sở GDĐT về việc thực hiện công tác ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2020 của một số trường đã được kiểm tra.

Yêu cầu Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc Sở rà soát, kiểm tra, đối chiếu với thực tế quá trình thực hiện công tác ôn tập của đơn vị để phát huy những kết quả đã đạt được và khắc phục những tồn tại hạn chế, góp phần nâng cao tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT năm 2020./.

***Nơi nhận***

- Các trường phổ thông trực thuộc;
- Các phòng CM, NV thuộc Sở;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Lê Duy Định**