

UBND TỈNH GIA LAI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1289 /SGDĐT-GDTrH
V/v báo cáo thực hiện nhiệm vụ giáo dục
dân tộc năm học 2019-2020

Gia Lai, ngày 29 tháng 7 năm 2020

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường phổ thông trực thuộc Sở.

Thực hiện Công văn số 3992/BGDĐT-GDDT ngày 05/9/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 1487/SGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với giáo dục dân tộc.

Để có cơ sở báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo về kết quả tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục dân tộc năm học 2019-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị báo cáo theo đề cương và biểu mẫu kèm theo.

Báo cáo của các đơn vị gửi bằng file mềm về Sở Giáo dục và Đào tạo theo địa chỉ email siuhnolan@gmail.com **trước ngày 10/8/2020.**

Nhận được công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo Gia Lai đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Duy Định

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Phần I. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

- Việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;
- Công tác giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục;
- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành.

II. Các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

1. Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh dân tộc thiểu số (DTTS) ở các cấp học vùng dân tộc dân tộc thiểu số, miền núi

(Thống kê số trẻ em, học sinh dân tộc thiểu số theo biểu mẫu 1.2 (gửi kèm)

2. Phát triển quy mô, mạng lưới và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo trong các trường chuyên biệt

2.1. Đối với trường phổ thông dân tộc nội trú *(Thống kê theo biểu mẫu 4,5,6 gửi kèm)*

2.2. Trường PTDTBT và trường phổ thông có HS bán trú *(Thống kê theo biểu mẫu 7.8.9 (gửi kèm)*

2.3. Lớp ghép

- Tổng số trường tiểu học có lớp ghép; Số lớp ghép
- Số học sinh học lớp ghép.

3. Bảo đảm chất lượng dạy tiếng Việt và tiếng dân tộc thiểu số

3.1. Dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

- Việc thực hiện các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, HS DTTS.
- Đánh giá chất lượng dạy học tiếng Việt cho trẻ em, HS DTTS.

3.2. Dạy tiếng dân tộc thiểu số

- Quy mô dạy học các thứ tiếng dân tộc thiểu số cụ thể: *(Thống kê theo biểu mẫu 3 (gửi kèm)*
- Thực hiện chế độ chính sách cho người dạy, người học.

III. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý

1. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý:

- Trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú, trường phổ thông có học sinh bán trú.

IV. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo dục dân tộc

- Thực hiện chính sách đối với trường PTDTNT, trường PTDTBT, trường phổ thông có học sinh bán trú.
- Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: Về đầu tư xây dựng và hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất cho hệ thống trường chuyên biệt và các trường học vùng DTTS, MN.
- Chính sách cho người dạy: Chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục công tác ở vùng có điều kiện kinh tế- xã hội đặc biệt khó khăn.
- Chính sách cho người học: chính sách ưu tiên đối với người học là người DTTS.

V. Đánh giá chung

1. Những ưu điểm
2. Những tồn tại và nguyên nhân
3. Bài học kinh nghiệm

VI. Những đề xuất, kiến nghị

Phần II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ CÁC GIẢI PHÁP CHÍNH CỦA NĂM HỌC 2020-2021

- I. Các nhiệm vụ trọng tâm
 - II. Các biện pháp, giải pháp chính
-