

Số: 71 /KH-HHT

Pleiku, ngày 10 tháng 9 năm 2019

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai nhiệm vụ năm học 2019-2020**

Căn cứ Quyết định số 733/QĐ-UBND ngày 24/7/2019 của UBND tỉnh Gia Lai về việc quy định Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Gia Lai; Công văn số 1859/UBND-KGVX ngày 26/8/2019 của UBND tỉnh Gia Lai về việc tập trung chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020; Công văn số 1460/SGDĐT-GDTrH ngày 05/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020; Trường THPT Hoàng Hoa Thám xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (gọi tắt là CT GDPT 2018); tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong CT GDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng CT GDPT 2018; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

**II. Nội dung**

**1. Phát triển trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia**

**1.1. Phát triển trường, lớp**

a) Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, đảm bảo an ninh trong trường, nhà vệ sinh học sinh... Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn "Xanh - sạch - đẹp, an toàn" theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

b) Tổ chức kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời, từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học; giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

c) Tăng cường đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường



để tổ chức dạy học, đặt biệt tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12; xây dựng chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh gia đình khó khăn.

1.2. Xây dựng kế hoạch và tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học.

## **2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện**

### **2.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục**

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ GDĐT), trong đó tập trung vào các nội dung:

a) Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của CT GDPT hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy học nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; tiếp tục hoàn thiện kế hoạch dạy học gắn liền với sản xuất kinh doanh tại địa phương (đối với các môn học Công nghệ, Vật lý, Hóa học, Sinh học và hoạt động Giáo dục hướng nghiệp). Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017, Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và Công văn số 1790/SGDĐT-GDTrH ngày 05/10/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy và sinh hoạt chuyên môn của giáo viên trung học; gắn kết với việc thực hiện CT GDPT 2018, trên cơ sở khung thời gian 37 tuần thực học, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I vào ngày 05/01/2020, kết thúc học kỳ II vào ngày 24/5/2020 và kết thúc năm học trước ngày 31/5/2020 (theo Công văn số 1210/SGDĐT-VP ngày 25/7/2019 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020).

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo Sở bằng file mềm trước ngày 10/9/2019 qua email: [gdrh.sgdtdt@gialai.gov.vn](mailto:gdrh.sgdtdt@gialai.gov.vn); là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

2.2. Tổ chức kiểm tra lại và xét lên lớp cho học sinh nghiêm túc không để tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp (theo Công văn số 1052/SGDĐT-GDTrH ngày 13/6/2016 và Công văn số 1302/SGDĐT-GDTrH ngày 12/7/2017 của Sở GDĐT).