

Số 91 /KH-HHT

Pleiku, ngày 09 tháng 10 năm 2019

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai

Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” giai đoạn 2019-2025

Thực hiện Kế hoạch số 1669/KH-SGDĐT ngày 03/10/2019 của Sở GDĐT Gia Lai về việc Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025 trong ngành giáo dục tỉnh Gia Lai, Trường THPT Hoàng Hoa Thám xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện Kế hoạch 1669/KH-SGDĐT của Sở GDĐT Gia Lai như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh (HS) và gia đình HS về sự cần thiết của việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học cũng như trong đời sống xã hội giai đoạn hiện nay.

- Đẩy mạnh việc thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo sự chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và HS để phát triển năng lực và hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, góp phần xây dựng con người Việt Nam yêu nước, nhân ái, tinh nghĩa, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Yêu cầu

Đảm bảo việc thực hiện nghiêm túc, chất lượng, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của năm học, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mỗi cán bộ, giáo viên.

3. Mục tiêu

Giai đoạn 2019-2020:

- Nhà trường xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa đáp ứng các nội dung của bộ quy tắc ứng xử do Bộ GDĐT ban hành kèm theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019.

- Có ít nhất 90% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HS được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- Có ít nhất 90% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ Công đoàn, giáo viên làm công tác Đoàn Thanh niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

- Trường học đạt chuẩn trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn.

Giai đoạn 2021-2025:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HS được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ Công đoàn, giáo viên làm Bí thư Đoàn Thanh niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

- Nâng cao chất lượng đạt chuẩn trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn.

II. Nội dung, giải pháp

1. Tuyên truyền nâng cao nội dung nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

a) Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền sâu rộng tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên, HS, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình HS, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, nhà giáo, cán bộ, nhân viên trường học.

- Xây dựng các tài liệu giáo dục, tuyên truyền về văn hóa học đường, văn hóa ứng xử dành cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người học trong các cơ sở giáo dục.

- Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, thương yêu con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc; nêu gương cán bộ, nhà giáo, nhân viên và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

b) Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về văn hóa ứng xử của nhà trường

- Tuyên truyền thông qua tổ chức các hội thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường học cho nhà giáo, HS tham gia nhằm góp phần lan tỏa những giá trị tốt đẹp về đời nhân xử thế, ứng xử văn hóa trong trường học nói riêng và xã hội nói chung.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, Internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

- Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học, quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, HS và cha mẹ học sinh biết và thực hiện quy tắc ứng xử.

- Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Đoàn, Hội, Công đoàn nhà trường thường xuyên phổ biến quán triệt nội dung Quy tắc ứng xử trong trường học bằng cách lồng ghép trong các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, HS; tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

Văn hóa ứng xử cho trong trường học thể hiện được giá trị cốt lõi trong văn hóa ứng xử: Nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực phù hợp với lứa tuổi, trình độ và yếu tố văn hóa vùng miền. Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho nhà giáo, người học.

a) Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử

- Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động giáo